

Како и зашто да (сам) себе оцениш?

Образовање на даљину за време пандемије
изазване Корона вирусом (COVID-19)

Татјана Томић Ђоровић

О оцењивању

Да се подсетимо...

- Оцењивање је саставни део процеса наставе и учења којим се стално прати остваривање прописаних циљева, исхода, стандарда постигнућа ученика и стандарда квалификација, као и напредовања ученика у развијању компетенција у току савладавања школског програма.

- Уобичајено је и очекивано је да наставник прати и оцењује рад ученика и даје повратне информације ученику о томе.
- Наставници исто тако траже од ученика да сами прегледају своје радове и дају себи оцену у складу са постављеним критеријумима оцењивања (самооцењивање) или да то ураде са својим другарима из одељења (вршњачко оцењивање).
- Настава на даљину је прилика да самооцењивање и вршњачко оцењивање учестало примењујете.

Зашто је за ученика важно оцењивање?

- Добија повратну информацију о томе шта је и колико научио (информативна функција оцењивања);
- Када научи једно градиво/вештину, може да крене даље да учи ново градиво/вештину (развојна функција оцењивања);
- Позитивни коментари за учеников рад и труд делују подстицајно и јачају самопоуздање ученика (мотивациона функција);
- Анализом и вредновањем расположивих података долази се до закључка о успеху ученика у односу на критеријуме (оцењивачка улога оцењивања).

Како да оцењујеш свој рад и пратиш напредак док учиш код куће за време одвијања наставе на даљину?

Алати и технике:

- Листови за самопроцену
- Вршњачко оцењивање

Листићи за самооцењивање

3-2-1

Три информације које мислим да знам.

Две информације које ми нису јасне.

Једна информација коју сасвим сигурно знам.

Примењујући „3-2-1 листић“ или користећи „4-степену скалу за самооцењивање“ ученик сам доноси закључке и процењује своју успешност у учењу, ниво знања, уочава недостатке, а затим заједно са наставником договара стратегије даљњег учења.

Checking in!

4



I **completely** understand.

I can do this independently & **teach someone else** how to do it.

3



I understand.

I can do this **independently**.

2



I **mostly** understand.

I may need **some help** working independently.

1



I **do not** understand.

I need **help** to complete the work independently.

- Следи представљање алата и техника у облику листића за вршњачко оцењивање, који могу да се користе и за самооцењивање.
- На овај начин ученици уче вреднујући свој рад и рад својих другара.

Самооцењивање и вршњачко оцењивање кооперативног учења у пројектној настави

Име и презиме _____ Тим _____ Датум _____

Тема или назив пројекта:

Кратко опиши који је био твој допринос током сарадничког рада на пројекту:

Када би учествовао у овом пројекту поново шта би урадио другачије:

Како би ваш тим могао ефикасније да сарађује следећи пут?

Коментари чланова тима (појединачно):

1. Име и презиме и коментар:

2. Име и презиме и коментар:

3. Име и презиме и коментар:

Твоја самооцена :

Оцене које ти додељују чланови тима
(појединачно):

1. _____

2. _____

3. _____

Рад на пројекту је одлична прилика за сарадничко (кооперативно) учење. Попуњавајући овај листић ученик се осврће на свој рад и вреднује га, а то чине и другари који су са њим ангажовани на пројекту. Листић може, према потреби, и да се модификује. Уместо коментара и оцена које дају другари из тима, наставник може да напише свој коментар и оцену.

Две звезде и жеља

Твоје име и презиме: _____

Име и презиме твог друга/другарице: _____

Поред звезда напиши две ствари које је твој друг/другарица добро урадио, а у облаку напиши оно што треба да побољша.



Овај листић служи за вршњачко оцењивање тако што ученици треба да напишу две позитивне изјаве о раду њихових другара и укажу на једно подручје које треба да побољшају.

Исти листић може да послужи за самовредновање, тако што ће ученик да оцени свој рад наводећи две ствари које је добро урадио и једну коју треба да унапреди.

Могуће недоумице код ученика: која је корист од самооцењивања?

- Пре него што одговоримо на горе постављено питање, ученик треба да одговори на следеће питање: *Шта желиш од себе у будућности? Најчешћи одговори су:*
 - самосталност (да не зависиш ни од кога, да живиш од свог посла),
 - запослење (учење и усавршавање побољшава запошљивост),
 - образовање у областима које те интересују, развијање способности, усавршавање вештина...
- **Учење је пут до ових циљева. Самооцењивање помаже да ученик преузме одговорност за учење и контролише свој напредак.**

И још мало о самооцењивању...

Ако примењујеш самооцењивање:

- Стећи ћеш увид у сопствено учење и лични напредак,
- Препознаћеш своје грешке, а њихово исправљање допринеће развоју твог самопоуздања и јачању жеље да будеш успешнији.
- Научићеш да препознаш шта је добро у твојем начину учења а шта не, па онда можеш да побољшаш/промениш начин учења,
- Развићеш критичко мишљење, вештину процењивања и оцењивања, а то ће да ти буде потребно у животу.

Извори/литература:

- <https://www.teacherspayteachers.com/>

- www.profil-klett.hr

- Бјекић Д., Папић М. Ж. (2005): Оцењивање – Приручник за оцењивање у средњем стручном образовању, Београд: Министарство просвете и спорта Републике Србије, Програм реформе средњег стручног образовања